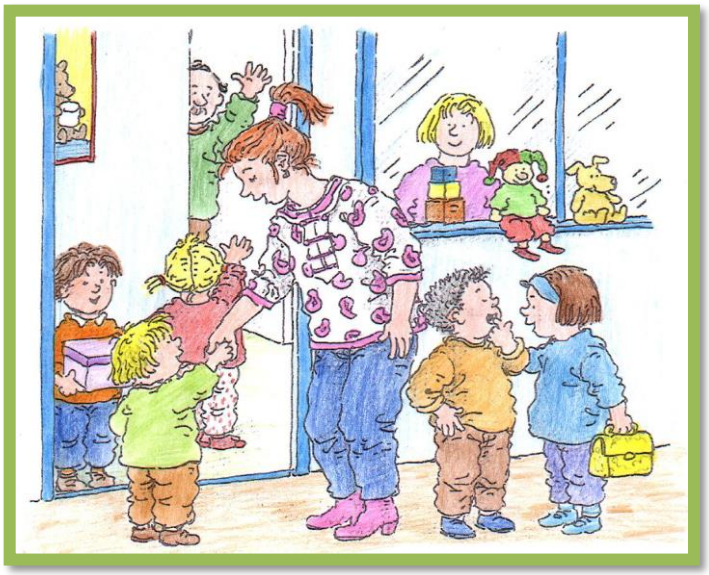
OUDERINFORMATIE BASISSCHOOL

GROEP 1-2

2018 -2019

Basisschool Witheim

Beste ouders,



Uw kind komt voor het eerst naar de basisschool.
Door het lezen van deze informatie, willen wij u graag inzicht geven in de dagelijkse activiteiten in groep 1 -2 en hoe het onderwijs in deze groepen praktisch vorm krijgt.

Tijdens de algemene ouderavond in september laten wij u zien met welke materialen er gewerkt wordt en is er gelegenheid om

vragen te stellen.

Met vriendelijke groeten,

Marion Oligschläger
Marion Merx
Peggy Göbbels

Inhoud:

Visie op het kleuteronderwijs	pag. 4
Speelplezier	pag. 4
Met sprongen vooruit	pag. 5
PBS	pag. 6
De leerkrachten in de kleutergroep	pag. 6
Thema's in de kleutergroep	pag. 7
Het dagprogramma in de kleutergroep	pag. 8
Binnenkomst	pag. 8
Dagopening	pag. 8
Planbord	pag. 9
Arbeid naar keuze	pag. 9
Werken in hoeken	pag. 9
Zelfstandig werken	pag. 10
Samen eten en drinken	pag. 11
Verjaardag vieren	pag. 11

Bewegingsonderwijs pag. 11
Het gebruik van computers en digitale hulpmiddelen pag. 12
Extra telefoonnummer pag. 12
Beginnende geletterdheid pag. 13
Oudergesprekken pag. 14

Visie op het kleuteronderwijs:
In groep 1-2 staat het 'spelend leren' centraal.
Spelen is een basisbehoefte van elke kleuter. Kleuters komen door spelen tot leren. De leerkracht is er om het spelen te stimuleren en de kleuter te begeleiden bij het komen tot leren. De leerkracht observeert het kind en kan zo steeds de juiste vragen stellen, materialen aanreiken en activiteiten aanbieden om het kind te helpen steeds iets nieuws te ontdekken.
Bij de observatie van de kleuter gaan wij uit van de digitale groeiwijzer van de methode SPEELPLEZIER.

Speelplezier is een, door Margot Wouterse Schmitz in de praktijk ontwikkelde, werkwijze om de ontwikkeling van jonge kinderen spelenderwijs te bevorderen.
Jonge kinderen leren door te exploreren, te experimenteren en door te imiteren. De Speelpleziermethodiek biedt concrete handvatten om kinderen hierbij te ondersteunen en te stimuleren.
De methodiek bestaat uit een aantal speel-/leerroutines;

- Het demonstratiespel:

De leerkracht speelt op de eerste dag van de week voor door middel van een demonstratiespel (in de vorm van een rollenspel of tafelpoppenspel) en inspireert hiermee de kinderen om zelf te gaan spelen.

- Het woordweb:

De tweede dag wordt het demonstratiespel met behulp van een speelplan herhaald. Er worden nieuwe woorden aan de handelingen gekoppeld en deze worden gevisualiseerd door middel van plaatjes of tekeningen.

- Het gezamenlijk spel:

Op de derde dag wordt door het voorgespeelde nog eens samen te spelen (gezamenlijk (hand)pantomimespel) het demonstratiespel nogmaals herhaald.

- Het klankspel:

Op de vierde dag worden de woorden en de handelingen die gebruikt zijn bij het demonstratiespel door klanken, gebaren en/of abstracte symbolen gevisualiseerd en wordt er met behulp van muziekinstrumenten het spel nogmaals uitgebeeld.

Met sprongen vooruit

In de groepen 1-2 bieden we rekenactiviteiten aan vanuit de methode “met sprongen vooruit”. Dit is een effectief reken-wiskunde programma. Er worden in de grote kring en in kleinere groepjes oefeningen en spelletjes aangeboden uit de 3 rekendomeinen: tellen-en-rekenen, meten en meetkunde.

Bij tellen-en-rekenen horen activiteiten waarmee kleuters de telrij leren opzeggen, werken met telbare hoeveelheden, erbij en eraf kunnen noemen van 1 of 2, splitsingen tot 6 kunnen maken en getalsymbolen kunnen herkennen en deze ordenen en koppelen aan hoeveelheden.
Bij meten horen activiteiten waarbij ordenen, vergelijken en afpassen van lengte, inhoud, gewicht, tijd en oppervlakte aan bod komen. Bij meetkunde staan activiteiten centraal die oriënteren, construeren en/of opereren met vormen en figuren tot doel hebben.

PBS (Positive Behavior Support):
In schooljaar 2013-2014 maakten wij een start met PBS in groep 1 t/m 8. Schoolwide Positive Behavior Support (PBS) is een schoolbrede aanpak gericht op het bevorderen van positief gedrag binnen school.

Het doel van PBS: een positieve, sociale omgeving creëren die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen.
PBS is een kapstok waaraan bestaande en nieuwe gedragsmethodieken kunnen worden opgehangen. PBS is daardoor geschikt en aantrekkelijk voor iedere school.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich thuis voelen op school, alleen dan zijn ze in staat zich goed te ontwikkelen.
Er wordt daarom veel aandacht besteed aan een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat. Door het inoefenen van afspraken en regels ontstaat er voor kinderen een duidelijke, gestructureerde omgeving. In het begin van het schooljaar wordt elke twee weken een nieuwe regel aangeboden en ingeoefend. Door het visualiseren van de aangeboden regels door middel van foto's worden deze zichtbaar voor kinderen, leerkrachten en ouders.

De leerkrachten in de kleutergroep:

Groep 1-2 A

Maandag: Marion Merx
Dinsdag: Marion Merx
Woensdag: Marion Merx
Donderdag: Marion Merx
Vrijdag: Peggy Göbbels

Groep 1-2 B

Maandag: Peggy Göbbels
Dinsdag: Peggy Göbbels
Woensdag: Marion Oligschläger
Donderdag: Marion Oligschläger
Vrijdag: Marion Oligschläger

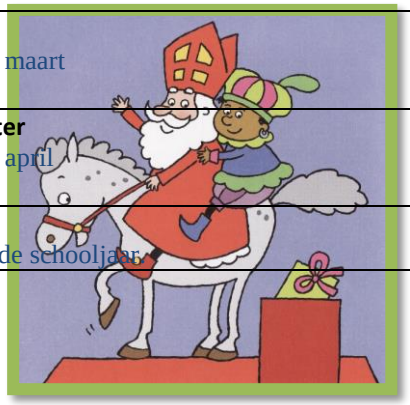
Dimphy Hutschemakers, Rosie Maas en Marie-Louise Douven zijn de ondersteuners van de groepen 1-2.
Zij ondersteunen op vrijwillige basis.

Thema's in de kleutergroep:

De routines en activiteiten worden steeds aangeboden bij een bepaald thema. De hoeken worden ingericht met materialen die bij het thema

aansluiten. In schooljaar 2017-2018 staan de volgende thema's centraal:

themalijst
Samen spelen: vriendjes 3 september – 12 oktober
Sinterklaas 12 november – 6 december
Kerstmis 10 december- 21 december
Circus 21 januari – 1 maart
Ziek zijn/dokter 18 maart – 19 april
restaurant 20 mei tot einde schooljaar



Het dagprogramma in de kleutergroep:

Binnenkomst:

Om 8.20 uur komen de kleuters via de kleuteringang naar binnen.
Ouders hebben dan de mogelijkheid om afscheid te nemen van hun kind.
Dit afscheid nemen gebeurt bij de buitendeur.
De leerkracht heet de kinderen welkom bij de garderobe en helpt daar waar nodig is.
De kinderen zetten de bekers in de daarvoor bestemde bakken en hangen hun jas aan de kapstok. De tassen gaan onder de jas in de bakken.
De kleuters lopen naar de klas en nemen dan plaats in de kring. Als de zoemer gaat starten we met een activiteit in de kring.
Bij instromers mogen ouders de eerste week wel nog mee naar de garderobe.

Ophalen:

Ouders die hun kind komen ophalen wachten op het plein voor het klimrek. De leerkracht komt met de kinderen naar buiten.

Dagopening en kringactiviteiten:
Om 8.30 uur wordt gestart met de dagopening in de kring.
Hierbij besteden we aandacht aan tijdsbesef. Er wordt o.a. gekeken welke dag het is.
Vaak wordt een regel van PBS aangeboden of herhaald.
Daarna start de leerkracht met het speelplezierprogramma.
Verder leent de kring zich goed voor andere activiteiten zoals: instructie geven, nieuwe materialen uitleggen, vertellen, voorlezen, dramatiseren, poppenspel, verteltafel, etc.

Planbord:
De leerlingen zijn verdeeld in 3 groepen:
-Jongste kleuters: naamkaartje met oranje rand
-Midden groepers: naamkaartje met groene rand
-Oudste kleuters: naamkaartje met blauwe rand

Na de kringactiviteit start de “werk” les.
Hierbij zijn de kleuters spelend bezig in de hoeken. Wij gebruiken een planbord bij de organisatie van de werk les in de groep.
Als we gaan werken in de hoeken hangt de leerkracht de naamkaartjes op het bord en spelen/werken de kinderen in de door de leerkracht aangegeven hoek. Ze krijgen een opdracht die afgestemd is op hun ontwikkelingsniveau.

Arbeid naar keuze:

Tijdens arbeid naar keuze worden de kleuters door de leerkracht begeleid bij het maken van een keuze uit de verschillende hoeken en mogen dan ook zelf hun naamkaartje op het planbord hangen.

Werken in hoeken:

Het klaslokaal en het werkplein zijn ingericht in hoeken. De inrichting van de hoeken nodigt kinderen uit tot spelen. In de hoeken kunnen de kleuters imiteren, ontdekken, experimenteren en manipuleren. In de themahoek vinden de kinderen materialen om te doen alsof: bijvoorbeeld we spelen de dokter of de assistente in de dokterskamer, we sporten in het fitness centrum, In de winkel kopen we plantjes of eieren. In de leesschrijf-kwebbelhoek kunnen de kinderen schrijven, stempelen, boekjes maken, lezen: bijvoorbeeld in het kantoor van sinterklaas schrijft de Sint in zijn boek.

In het atelier wordt er beeldend gewerkt: knippen, plakken, tekenen, verven, kleien, versieren en construeren met kosteloos materiaal. bijvoorbeeld: we maken “koekjes, snoepjes en chips” voor in de bar bij de feestzaal. We maken “bloemen” voor in onze bloemenwinkel.

In de bouw/constructiehoek bouwen de kinderen de boerderij van Dottie de kip en spelen we dat Dottie de jonge dieren gaat bewonderen op de boerderij. De kleuters construeren in het sinterklaasproject de stoomboot van Sinterklaas en spelen de aankomst van de Sint met zijn pieten in Nederland. In de spelletjeshoek wordt een lotto gespeeld over Sint en een kwartet of een bloemenspel over de lente. Hier wordt gepuzzeld en geteld.

Zie de themaplanning voor specifieke informatie over wanneer welk thema aan de beurt is.

Zelfstandig werken:

In alle groepen op onze school leren we kinderen zelfstandig te werken. Als kinderen zelfstandig kunnen werken, leren ze:

- Zelf naar oplossingen te zoeken;
- Niet steeds bij de leerkracht te komen;
- Elkaar te helpen;
- Elkaars hulp te accepteren;
- In eigen tempo hun werk te doen;
- Voldoening te krijgen in zelf gevonden oplossingen in plaats van in goedkeuringen.

Wij gebruiken hiervoor het omdoen van een ketting door de leerkracht, de zandloper, de timetimer

Samen eten en drinken:

Na de werkles is een pauzemoment gepland.
Alle kleuters nemen een tussendoortje en boterhammen mee naar school. Omstreeks 10.00 uur wordt het **tussendoortje** met de hele groep samen genuttigd. ’s Middags eten we om 12.00 uur samen onze boterhammen op. De drinkbekers worden ’s morgens in de daarvoor bestemde bakken neergezet. **Wilt u het drinken meegeven in een goed gesloten beker, voorzien van naam! Ook graag de naam op pakjes drinken!**

Verjaardag vieren:

Dit doen we met alle kinderen samen in de klas. De jarige wordt op deze dag in het zonnetje gezet. Activiteiten tijdens het verjaardagsfeest zijn o.a. :

het opzetten van de verjaardag kroon, het zingen voor de jarige, het meenemen van een verjaardag koffertje door de jarige naar de speelhoeken, uit verschillende kaartjes een eigen feestje samenstellen, kortom een heerlijke dag voor de jarige job.

Bewegingsonderwijs:

Op woensdag en donderdag is er gymles. De lessen zijn met name gericht op de ontwikkeling van de motoriek. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende klim- en klautermaterialen, gooi-, vang-, trek- en duwactiviteiten. Tik-,zang- en kringspelletjes worden ook in de gymzaal gedaan. Het is de bedoeling dat de kleuters gymkleren en gymschoenen (bij voorkeur met klittenband) dragen tijdens de gymles in de gymzaal. De gymschoenen blijven het hele jaar op school. (regelmatig controleren of de gymschoenen goed passen) Wij vragen u een gymtas mee te geven voor het opbergen van de gymkleren. Zorg er alstublieft voor dat zowel de schoenen als de tas van een naam is voorzien, hierdoor proberen wij de kans op zoekgeraakte kleding te verkleinen. Op deze dagen hebben kinderen makkelijke kleding nodig, omdat ze zichzelf omkleden voor- en na de gymles. Wilt u het zelf aan – en uitkleden thuis stimuleren?

Het gebruik van computers en digitale hulpmiddelen:

Spelletjes rondom allerlei begrippen van taal en rekenen worden geoefend met het programma Squla. Het leren omgaan met de computermuis is een motorische vaardigheid die we hierbij proberen te oefenen tijdens de momenten dat de kleuters bezig zijn bij de computers.

In de klas wordt er ook naar programma's gekeken op het Touch screen bord, die een aanvulling zijn op het thema dat op dat moment actueel is. We maken ook gebruik van het programma: Kleuterportaal, en Gynzy.

Extra telefoonnummer:
Elke ochtend starten we met het opnoemen van de namen van alle kleuters in verband met absenties, we willen graag weten of iedereen veilig op school is aangekomen. Mocht er een kleuter om 8.45u niet aanwezig zijn, dan wordt naar huis gebeld. Wij vragen u dus ook met nadruk om afwezigheid (i.v.m. ziek zijn of andere reden) vóór 8.30u te melden.

Mocht uw kind een keertje ziek worden of vallen en is het noodzakelijk dat het kind naar huis moet of naar een arts, dan is het belangrijk dat er een extra telefoonnummer ter beschikking is. Dit omdat ouders vanwege hun werk niet altijd bereikbaar zijn.
Ook vragen wij aan ouders een emailadres aan school door te geven, omdat informatie per brief of via Isy wordt verstrekt.

Beginnende geletterdheid:

Wat is beginnende geletterdheid?

Beginnende geletterdheid is de periode van spontane en gestimuleerde ontwikkeling van geletterdheid van kinderen van groep 1 t/m 3, waarin kinderen zich oriënteren op geschreven taal en het leren lezen en schrijven.

In de klas krijgt uw kind de mogelijkheid, als het eraan toe is, om te werken aan de tussendoelen van beginnende geletterdheid. De tussendoelen zijn de belangrijkste stappen in de taal-lees- en schrijfontwikkeling van kinderen die in het onderwijs nagestreefd kunnen worden. In groep 1-2 kunt u dit o.a. merken aan de ingerichte lees- schrijf -kwebbelhoek en aan de materialen ter stimulering van het lees-schrijfonderwijs. Op onze school gebruiken wij de methode Spreekbeeld voor de letterherkenning en Schrijfdans gecombineerd met Schrijfkriebels voor het stimuleren van de fijn motorische ontwikkeling.

Oudergesprekken:

In de onderbouw wordt de basis gelegd voor de verdere persoonsontwikkeling en schoolloopbaan van kinderen. Het handelen van de leerkracht is dan ook gericht op het leggen van een zo stevig mogelijk fundament en bovendien vroegtijdige signalering van leer- en/of gedragsproblemen. We maken gebruik van het leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem volgt uw kind gedurende de gehele schoolloopbaan op onze school. Wij leggen deze gegevens vast in het volgsysteem Eduscope. In groep 1 - 2 worden 2 landelijk genormeerde toetsen (Cito) voor kleuters afgenomen. Dit zijn:

- Taal voor kleuters
- Rekenen voor kleuters.

De toets momenten zijn januari en juni.

De informatie die we uit de toetsen verkrijgen is belangrijk en bevestigd over het algemeen onze indruk van het kind, maar het is niet genoeg.

Wij observeren uw kind. Deze observatiegegevens leggen we vast in de digitale groeiwijzer. Tijdens de oudergesprekken die in november en in

maart plaatsvinden, bespreken wij onze bevindingen over de ontwikkeling van uw kleuter. U als ouder volgt dan samen met ons hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt.
Na de eerste 6 weken dat een nieuwe kleuter de school bezoekt, plannen we een eerste gesprekje over de bevindingen.
Natuurlijk is er steeds de mogelijkheid voor ouders of leerkrachten om tussendoor een afspraak te maken voor een gesprek.

We hopen u op deze manier voldoende te hebben geïnformeerd over de gang van zaken in onze groep.

Marion Oligschläger, Marion Merx en Peggy Göbbels

marion.oligschlager@innovo.nl marion.merx@innovo.nl peggy.direcks@innovo.nl