

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Hilleshagerweg 32, 6281AE Mechelen			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 79 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 82 LL in 4 groepen	
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO	4 % 29 % 0 %	VSO HAVO/VWO Anders

## ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De naam Witheim staat voor 'een veilig thuis voor iedereen'. Onze school wil dit zijn voor iedereen die onze school bezoekt. Ons sterke pedagogische klimaat vormt de basis voor ons onderwijs. Hierbij bouwen wij vanuit Kanjertraining samen met alle kinderen en ouders aan vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

De brede ontwikkeling van de groep en leerlingen staat centraal. We stemmen ons handelen planmatig en doelgericht af op de ondersteuningsbehoeften in de groep, waarbij we aanpassen waar noodzakelijk.

Hierbij maken we beredeneerde keuzes vanuit hoge verwachtingen in ons onderwijsaanbod en werken cyclisch aan de kwaliteit van onze ondersteuning en ons onderwijs.

## SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Remediërende materialen zoals TNLL, Bouw, Bareka, Rekensprint
Aanpak	Kanjertraining als basis voor ons pedagogisch handelen. Didactisch aanbod wordt waar noodzakelijk afgestemd op niveau van de leerling.
Gebouw	PSZ en BSO zijn in pandig. Gebouw is rolstoeltoegankelijk, inclusief invalidentoilet. Werkplein groep 1-2, werkplein groep 3 t/m 8.

## ONTWIKKELDOELEN

1	Thema 1: "Slimmer leren door goed onderwijs"
2	Thema 2: "Leren in een veilige omgeving als burgers in de wereld van vandaag en morgen"
3	Thema 3: "Een leven lang SAMEN leren"
4	
5	

## BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 30 % 4 70 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 54 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

- 
- 
- 

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.  Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/25 ratio interne begeleiding/leerling: 1/268 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,2 vakdocent 1,6 startklas	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek diagnostische gesprekken CPO INNOVO > gedrag en leren	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ (Kinder)Ziekenhuis Onderwijsadviesbureaus Diverse logopedisten Ergotherapie Wijkagent PSZ/BSO		ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>				<b>Percentage score Ja</b>
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			2 Knooppunt functioneert: Ja	1 98
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	2 100 3 97
				4 59